

**Отзыв на автореферат диссертации
Шушариной Елены Сергеевны
«Формирование межкультурной компетенции студентов-иностранцев на
основе технологии смешанного обучения»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования**

Исследование Е.С. Шушариной, посвященное актуальной проблеме в педагогике и методике профессионального образования, отражает социально-экономические, политические преобразования, происходящие в обществе. Задача формирования межкультурной компетенции студентов является одной из приоритетных задач, отраженных в актуальных официальных документах, регламентирующих образовательную деятельность в нашей стране. Важным в данном контексте представляется формирование межкультурной компетенции иностранных студентов в РФ, учитывая необходимость ассимиляции в процессе предпрофессиональной, профессиональной подготовки, а также в процессе получения дополнительного образования последними.

Положительной оценки заслуживает сформулированный и выстроенный автором научный аппарат, в достаточной степени отражающий основные методологические представления диссертанта. Убедительно обоснованные выводы и рекомендации в совокупности с уместным использованием известных методов научного исследования свидетельствует в пользу высокого уровня исследовательской культуры автора.

Одним из важных тезисов содержания автореферата диссертации является утверждение о необходимости акцентирования внимания на стимуляции саморазвития личности, повышении уровня самостоятельности, накоплении культурного опыта студентов-иностранцев, что, как и проблема формирования межкультурной компетенции иностранных студентов, представляется решаемым при использовании эффективной технологии смешанного обучения.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении представления о межкультурной компетенции студентов-иностранцев и определении ее структурных компонентов, в отражении авторского научного видения межкультурной компетенции в созданной диссертантом модели формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения, а также выявлении педагогических условий способствующих эффективному формированию межкультурной компетенции студентов-иностранцев.

Очевидна практическая значимость исследования, состоящая в практически доказанном повышении эффективности организации обучения студентов-иностранцев Воронежского государственного технического университета, Воронежского института высоких технологий из арабских и африканских стран.

Особой заслугой автора с точки зрения практической значимости проведенного им исследования также является разработка учебного пособия «Обучающий потенциал русской культуры в процессе формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения», перспективное для использования в высших учебных заведениях, реализующих программы подготовки студентов-иностранцев.

В целом грамотность и научность языка автореферата, его структурированность в аспекте отражения результатов исследования и профессиональность в выполнении представленных в автореферате таблиц и рисунка, отражающего модель формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения.

Опубликованные работы автора (22 публикации, из которых 4 статьи опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ) характеризуются научной новизной, вносят вклад в развитие педагогической теории и практики.

Несмотря на выделенные достоинства, хотелось бы уточнить следующий аспект, рассматриваемый автором: на наш взгляд, обоснование возможных рисков применения технологии смешанного обучения в процессе формирования межкультурной компетенции студентов-иностранцев обогатило бы содержание и репрезентативность представленной работы. Хотелось бы также более подробно уточнить следующее: как соотносятся представленные автором основные положения и выводы с требованиями актуального ФГОС ВО? Следует отметить, что сформулированное замечание и уточнение не снижают высокого уровня качества исследования.

Содержание работы показывает, что диссертационное исследование Е.С. Шушариной «Формирование межкультурной компетенции студентов-иностранцев на основе технологии смешанного обучения» представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, соответствующую критериям установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 в ред. от 02.08.2016, пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор, Шушарина Елена Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом педагогических наук, доцент кафедры английского языка и МПАЯ ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» Стуколовой Е.А. Отзыв обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры педагогики и социологии (протокол № 3 от 09.10.2018г.)

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры английского языка и
МПАЯ ФГБОУ ВО «Оренбургский
государственный педагогический
университет»

Елена Александровна Стуколова

Заслуженный деятель науки РФ,
доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
педагогики и социологии,
ФГБОУ ВО «Оренбургский
государственный педагогический
университет»

Валентина Григорьевна Рындак

25.10.2018г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Оренбургский государственный педагогический
университет»

Почтовый адрес: Россия, 460014, г. Оренбург, ул. Советская, д.19

Рабочий телефон: +7 (3532) 77-24-52

E-mail: ospu@ospu.ru

Сайт: <http://www.ospu.ru>



Стуколова Е.А.,
Рындак В.Т.
Заведующий секцией по кадрам
Управление кадров ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Иванов В.И.